



INTERVENTION AUPRÈS DE PERSONNES HANDICAPÉES

Formation thématique

Généralités

DUREE : 21 heures

INTERVENANT

Catherine CHARBONNIER,

- Master Psychologie

Lionel CUILA,

- Éducateur Spécialisé

NOUS CONTACTER

Sophie Girard,

Responsable Formation Adultes

Lycée de Cahors-Le Montat

422, Lacoste

46 090 LE MONTAT

05-65-21-53-37

sophie.girard01@educagri.fr

Établissement Public Local
Cahors - Le Montat



www.lycee-du-montat.com

OBJECTIFS

- Comprendre les principales caractéristiques liées à la psychopathologie du handicap,
- Adapter son comportement et ses méthodes à la présence d'une personne handicapée, dans sa quotidienneté,
- Se sentir plus à l'aise auprès d'une personne présentant un handicap (enfant, adulte, personne âgée).

CONTENU

- Notion de handicap (déficiences, incapacités, inadaptation)
- Quelques chiffres
- Notion de handicap de situation

Aspects psychologiques

- En fonction du handicap de naissance
- En fonction du handicap acquis
- Conséquences sur la vie personnelle, familiale, la fratrie, le couple

Déficiences motrices

- Origines : héréditaires, congénitales, acquises
- Principales déficiences (myopathie, sclérose en plaque, maladie d'Alzheimer, ...)
- Conséquences physiques (sur les fonctions d'évacuation, sexuelle, digestive, thermorégulation, ...)


Rôle de l'aide à domicile

- Notion d'autonomie et de stimulation
- Stratégie visant au maintien de l'autonomie
- Communication avec la personne handicapée
- Aide à la vie quotidienne
- Aménagement de l'environnement

Handicap sensoriel

- Déficiences visuelles, auditives et du toucher
 - Différentes formes de handicap sensoriel
- Causes

.../...



INTERVENTION AUPRÈS DE PERSONNES HANDICAPÉES

(suite)

Suite CONTENU

- Conséquences sur les comportements
- Moyens d'adaptation, aides techniques, aménagements
- Spécificité de la communication en fonction de la déficience

Handicap mental

- Quelques chiffres
- Classification des causes
- Quelques pathologies : trisomie, traumatismes crâniens, ...
- Besoins spécifiques et compensations
- Gestion des troubles des comportements associés
- Communication

Troubles psychiques

- Notion de la normalité et du pathologique
- Classification :
 - troubles névrotiques
 - troubles psychotiques
 - dépression
- Accompagnement des personnes en souffrance psychique
- Comprendre :
 - le sens du délire
 - l'anxiété et les crises
 - l'agressivité
 - les relations sociales
 - l'hygiène
 - la prévention (surveillance des traitements, repérage des compensations, ...)
 - le rôle de la communication avec les autres aidants ou soignants

MOYENS PEDAGOGIQUES

Cours théoriques et applications pratiques par des mises en situation.

Un livret détaillant la formation sera remis à chacun des participants.

Utilisation de support DVD.

Un document récapitulatif du cours sera remis à chacun le dernier jour ainsi qu'une attestation de stage et de présence.

Etablissement Public Local
Cahors - Le Montat



www.lycee-du-montat.com