

## SECONDE GÉNÉRALE & TECHNOLOGIQUE



### Conditions d'Entrée

Etre élève d'une classe de 3<sup>ème</sup> ou redoublant de 2<sup>nde</sup>

### Recrutement

Par commission académique (AFELNET).  
 Prendre contact avec le collège d'origine.

### Objectifs de la Formation

**La classe de 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique est une classe de détermination.** Les élèves y reçoivent un enseignement général solide, une formation scientifique et technologique. Les enseignements d'exploration préfigurent déjà le choix vers certains métiers mais ils ne les conditionnent pas obligatoirement. L'élève teste ses goûts et ses compétences pour choisir la série du Bac qu'il préparera (Bac Général ou Bac Technologique).

**Les modules d' Economie et E.A.T.D.D- Ecologie – Agronomie - Territoire – Développement Durable – sont des modules d'exploration de la classe de seconde générale et technologique.** L'EATDD fédère plusieurs disciplines : la biologie, l'écologie, l'agronomie, l'histoire, la géographie ainsi que les sciences économiques et sociales. Toutefois la part de la biologie, de l'écologie et de l'agronomie y est prépondérante.

Le module est dispensé une demi-journée par semaine. Les sorties sur le terrain sont fréquentes et servent de support aux différents objectifs de la formation.

En effet, la formation est ancrée dans un territoire et toute activité est liée à celui-ci au travers d'une problématique clairement définie.

### La poursuite d'études

La poursuite d'études reste possible :

- Ⓞ Le bac S (Biologie/ Agronomie/ Ecologie)
- Ⓞ Divers bacs Technologiques STI, STL, STSS
- Ⓞ Bac technologique agricole STAV
- Ⓞ Des bacs généraux ES, L, ...



## Organisation de la Formation

### L'enseignement comprend :

- ⌚ un enseignement général (60% de la formation)
- ⌚ des modules, des Travaux Pratiques ou Dirigés
- ⌚ 2 enseignements d'exploration (Economie et EATDD obligatoires)
- ⌚ De l'aide individualisée

### Des enseignements facultatifs sont aussi proposés, au choix :

- ⌚ Hippologie / Equitation (3h/s)
- ⌚ Education canine
- ⌚ EPS



## L'EATDD Ecologie Agronomie Territoire Développement durable

L'objectif principal du module est de mettre en évidence les logiques qui sous-tendent l'organisation d'un territoire afin d'en appréhender le fonctionnement. Concrètement, cette analyse de territoire se décompose selon deux grands axes :

### Découvrir le territoire :

Au travers de son paysage, son patrimoine et son histoire en réalisant des sorties de terrain.

Au travers de sa dynamique économique et sociale, au moyen d'enquêtes pour déterminer les logiques d'acteur ;

En tant qu'écosystème par une approche concrète (limites, inventaires, types de relations, flux...) et le choix d'une problématique environnementale comme par exemple, la préservation des milieux à faibles potentialités agricoles (pelouses sèches, milieux humides...);

En analysant les activités agricoles qui le mettent en valeur.

### Analyser une situation problème :

Le choix de la situation problème découle de l'étude préalable du territoire. Il peut s'agir par exemple d'une situation de déprise agricole ou d'un conflit d'usagers par rapport à l'usage des chemins ruraux ou d'un problème de gestion de l'eau en agriculture.

En définitive, il s'agit de développer chez les jeunes une attitude citoyenne, grâce à l'utilisation d'outils d'analyses techniques et scientifiques permettant d'appréhender un territoire dans toute sa complexité et de sensibiliser les élèves au développement durable.



Lycée Agricole  
Site de la Vinadie  
46100 FIGEAC

Tél. 05 65 34 25 91  
Fax : 05 65 34 85 72  
legta.figeac@educagri.fr